



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales. - Niveles de organización de los seres vivos: Interna Externa 	Explicar la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta la relación y las necesidades de energía y de nutrición de los seres vivos. (cadena alimentaria).	<p>INTERPRETATIVA: Analiza el ecosistema que me rodea por sus características generales, y lo comparo con otros.</p> <p>Explica a través de modelos la estructura y funcionamiento del átomo</p> <p>ARGUMENTATIVA: Explica algunas adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.</p> <p>Establece las diferencias y semejanzas entre elementos y compuestos.</p> <p>PROPOSITIVA: Plantea conclusiones sobre el funcionamiento y estructura de los seres vivos y su adaptabilidad en un mundo de diversidad biológica</p> <p>Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los temas del tercer periodo. - Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo. - Asignación de fechas feria de la ciencia -Asignación laboratorio práctico Secuencia 14. Páginas 201 y 202. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Laboratorio teórico
2	<p>Los ecosistemas y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los componentes de los ecosistemas - Interacciones entre los componentes de un ecosistema <p>Secuencia 13. Página 84 a 89.</p>	Reconocer las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.	<p>PROPOSITIVA: Plantea conclusiones sobre el funcionamiento y estructura de los seres vivos y su adaptabilidad en un mundo de diversidad biológica</p> <p>Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje, secuencia 13. Página 195 y 196
3	<p>Los ecosistemas acuáticos y terrestres</p> <p>Secuencia 14, 15 y 16. Página 90 a 101.</p>	Reconocer las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.	<p>PROPOSITIVA: Plantea conclusiones sobre el funcionamiento y estructura de los seres vivos y su adaptabilidad en un mundo de diversidad biológica</p> <p>Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. - Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Avance 1 Proyecto científico. Asignación revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

4	<p>La diversidad biológica y las adaptaciones de los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de la teoría de Darwin. - Teoría de la tectónica de placas. - Adaptaciones de los seres vivos <p>Secuencia 17. Página 102 a 104.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Laboratorio página 213 y 214. Secuencia 17. -Exposición Avance 1 Proyecto científico. 	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto. -Recolección laboratorio práctico (diagrama de flujo) -Laboratorio página 213 y 214. Secuencia 17. Quiz y diagrama de flujo. -Exposición Avance 1 Proyecto científico
5	<p>Introducción a la química</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orígenes de la ciencia - La ciencia actual - Historia y ramas de la química - Historia y ramas de la física <p>Secuencia 18. Página 106 a 111.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema. 	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Laboratorio teórico -Exposición Avance 1 Proyecto científico



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

6	<p>La materia y sus propiedades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de la materia - Unidades e instrumentos de medida - Propiedades de la materia <p>Secuencia 19. Páginas 112 a 117.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema 	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico
7	<p>Estados de agregación de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría cinética de la materia - Cambios de estado de la materia <p>Secuencia 20. Página 118 a 123.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema 	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA. -Prueba externa -Exposición Avance 1 Proyecto científico
8	<p>Clasificación de la materia</p> <p>Secuencia 21. Página 124 a 129.</p>			<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema -Evaluaciones finales. -Autoevaluación 	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Prueba interna -Autoevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

9	Revisión y presentación de los proyectos científicos.			-Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada. Evaluaciones finales. -Coevaluación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Coevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico
10	Reconocimiento de las mezclas.			-Laboratorio práctico -Diagrama de flujo -Quiz -Explicación del tema -Socialización -Participación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Aplicación HBA -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz